

**Согласовано:**

Начальник МБУ «Управление  
дошкольного образования»

 С.А. Андрианова

«31»

08

2018 г.



**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ № 28 НМР РТ

 Л.Г. Тазетдинова



приказ № 68 от 31.08.2018 г.

принята на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

## Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 28» НМР РТ

на 2018 – 2023 г.г.

## Оглавление.

| №<br>п/п | Название раздела                                                          | Страница |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | Пояснительная записка                                                     | 3        |
|          | Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» | 3        |
| 1        | Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения               | 8        |
| 1.1      | Материально-техническая оснащенность образовательного процесса            | 9        |
| 1.2      | Сведения о контингенте детей                                              | 10       |
| 1.3      | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни                             | 10       |
| 1.4      | Результативность воспитательно-образовательной работы                     | 11       |
| 1.5      | Кадровые ресурсы                                                          | 13       |
| 1.6      | Информационное обеспечение                                                | 14       |
| 1.7      | Программы дополнительного образования                                     | 14       |
| 1.8      | Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс           | 15       |
| 1.9      | Социальная активность детского сада                                       | 15       |
| 2        | Определение возможных путей решения проблем                               | 16       |
| 3        | Перспективы развития ДОУ                                                  | 16       |
| 4        | Концепция развития ДОУ                                                    | 18       |
| 4.1      | Цели и задачи Программы развития ДОУ                                      | 21       |
| 4.2      | Прогнозируемый результат Программы развития к 2023 году                   | 22       |
| 4.3      | Элементы риска развития программы ДОУ                                     | 23       |
| 5        | Основные мероприятия развития МБДОУ № 28                                  | 24       |
|          | I этап (подготовительный) – январь 2018 г.- август 2018 г.                | 24       |
|          | II этап (практический) – август 2018 г. – 2022 г.                         | 25       |
|          | III этап (обобщающий) – 2022-2023 г.г.                                    | 34       |
|          | - Критерии оценки качества управления ДОУ                                 | 35       |
|          | - Критерии оценки методической работы ДОУ                                 | 36       |
| 6        | Ожидаемые результаты                                                      | 37       |
| 7        | Условия реализации приоритетных направлений программы                     | 38       |

## Пояснительная записка.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития создана исходя из анализа исходного состояния детского сада, регионального компонента, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОО, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОО, его философию, образ педагога и выпускника ДОО.
- Разработка мероприятий.

Участниками реализации Программы развития являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

## Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28»

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование Программы      | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 28» (далее Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;</li><li>- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;</li><li>- Конституция Республики Татарстан от 14.03.2005г. № 55-ЗРТ;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» от 08.07.1992г. № 1560-ХП в ред. Закона РТ от 28.03.1996г. № 488;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013г. № 1155 «Об утверждении</li></ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;</li> <li>- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» от 14.12.2017г. № 1218;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013г. № 1082;</li> <li>- Письмо Минобрнауки России «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013 г. № ИР-535/07;</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";</li> <li>- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 г. № 2106;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г. №271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13)</li> <li>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 28»</li> </ul> |
| <b>Назначение Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» за предыдущий период;</li> <li>- в ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Проблемы</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» в условиях реализации новой государственной образовательной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов РФ, РТ; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>- недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления;</li> <li>- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Период и этапы реализации Программы</b> | <p><b>1 этап – подготовительный.</b> Январь – август 2018 г.<br/>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.</li> <li>2. Изменение и создание нормативно-правовых документов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>3. Планирование мероприятий по всем стратегическим направлениям развития.</li> </ol> <p><b>2 этап – практический.</b> 2018– 2022 г.г.<br/>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития.</li> <li>2. Обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;</li> <li>3. Корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ol> <p><b>3 этап – обобщающий.</b> 2022 – 2023 г.г.<br/>Задачи:</p> <p>Оценка эффективности и совершенствование модели образовательного пространства, обеспечивающей качество и доступность образования. Совершенствование и распространение опыта работы ДОУ. Определение перспективы дальнейшей работы.</p> |
| <b>Цель Программы</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;</li> <li>• повышение качества образования и воспитания в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» через реализацию современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (ИКТ).</li> </ul> <p>Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка с использованием УМК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные задачи, мероприятия Программы</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение и реализация новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28», способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;</li> <li>• Совершенствование программно-методического комплекса ДОУ, объединяющего в себе учебно-методические комплекты по возрастному принципу, программы развития с семьей и социальными партнерами, программы дополнительного образования, индивидуального сопровождения;</li> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>• Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, предоставление возможности для профессионального роста педагогических работников;</li> <li>• Повышение эффективности использования инновационной инфраструктуры ДОУ, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными социальными партнерами ДОУ в рамках обеспечения безопасной и здоровьесберегающей среды;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.</li> <li>• Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ul> |
| <b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение доступности дошкольного образования, удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, сохранение системы функционирования и обеспечение дальнейшего развития ДОУ;</li> <li>• Улучшение состояния здоровья детей;</li> <li>• повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;</li> <li>• создание базы методических разработок с использованием ИКТ, УМК для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28»;</li> <li>• повышение технологической культуры педагогов;</li> <li>• повышение качества сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;</li> <li>• Улучшенное материально-техническое обеспечение для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>• Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование бюджета</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность</li> </ul> внебюджетные источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Разработчики Программы</b>                                            | Творческая группа ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы</b> | Тазетдинова Лилия Габдульфатовна, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28», телефон 8(8555) 39-34-22                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Система организации контроля выполнения Программы</b>                 | Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет МБУ «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района.<br>Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ № 28 на основе организации разных видов контроля с последующим анализом, отчетом. |

## **1. Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 28» открыто с января 1978 года.

### **Юридический и фактический адрес:**

г. Нижнекамск, ул. Чабьинская 7А

Телефон: 39-34-22; сайт: mbdouv28@mail.ru

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредителем детского сада является муниципальное образование муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0005114, серия 16Л01, регистрационный № 9062 от 17.11.2016 г.**

**Заведующий дошкольным учреждением** – Тазетдинова Лилия Габдулфатовна.

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте Программы). Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Основное направление в работе детского сада – экологическое воспитание дошкольников, через всестороннее развитие, реализующееся через примерные программы, педагогические технологии.

| № п/п | Используемые программы и технологии                                                                                                                             | Возраст детей |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.    | «От рождения до школы» основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой           | от 1 до 7 лет |
| 2.    | Парциально «Юный эколог» С.Н. Николаевой и «Ребенок и окружающий мир» О.Б.Дыбиной                                                                               | от 3 до 7 лет |
| 3.    | «Төбәкнәң мәктәпкәчә белем бирү программасы» по изучению двух государственных языков Р.К.Шаеховой. (национально-региональная)                                   | от 4 до 7 лет |
| 4.    | «Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под редакцией З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой (национально-региональная) | от 4 до 7 лет |
| 5.    | Парциально «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.                      | от 2 до 7 лет |
| 6.    | Диагностический инструментальный для оценки уровня готовности детей к школе «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны             | от 6 до 7 лет |

### 1.1. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между МБДОУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность; ежегодно предоставляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

Управление ДОУ осуществляет заведующий, методической работой занимается старший воспитатель, административно – хозяйственную часть представляет заведующий хозяйством, за здоровьем детей в ДОУ следит медицинский персонал - старшая медицинская сестра, медицинская сестра.

В детском саду оборудованы: музыкальный и физкультурный залы;

- кабинеты: методический, по обучению татарскому языку, кабинет психологии и эмоциональной разгрузки, по обучению дошкольников правилам дорожного движения, медицинский, заведующего, бухгалтерии.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

Организована охрана в ДОУ. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ФГКУ УВО МВД ПО РТ. Исполнитель оказывает услуги по охране объекта с помощью реагирования средств тревожной сигнализации. Оплата охранных услуг осуществляется за счёт бюджетных средств. В ДОУ функционирует «Стрелец-мониторинг», техническое обслуживание которой, осуществляет ООО «Служба пожарного мониторинга-16».

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. В то же время учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется усилиями творческого педагогического коллектива ДОУ – это проведение мелкосрочного ремонта, изготовление дидактических и развивающих игр и пособий, использование детских работ для оформления групп.

**Проблема:** для соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды необходимо обеспечение методическими, наглядными пособиями, игрушками. Для благоустройства территории ДОУ, развития игровой деятельности воспитанников на прогулке возникает необходимость оборудовать участки современным, безопасным игровым оборудованием. Требуется ремонт кровли здания, замена деревянных оконных рам. Основной причиной данной проблемы является финансовая сторона.

### 1.2. Сведения о контингенте детей.

|                                   | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего групп/детей                 | 11/222           | 11/232           | 11\227           |
| Всего ясельных групп/<br>детей    | 3/53             | 3/57             | 3\52             |
| Всего дошкольных<br>групп/детей   | 8/169            | 8/175            | 8\177            |
| Всего подготовит. групп/<br>детей | 2/43             | 2\47             | 2\48             |
| Выпуск в школу                    | 43               | 47               | 48               |

### 1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Процесс воспитания и обучения детей в детском саду педагоги ведут в тесном взаимодействии с медицинскими работниками. Основной задачей медицинского персонала является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости. Поэтому первостепенной задачей является задача охраны жизни и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурный и музыкальный залы, физиотерапевтический кабинет. В группах в течение года проводятся витаминотерапия, фитотерапия, физиолечение детей, массаж.

В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. воздушно-контрастное закаливание, ходьбе по ребристой доске и мокрой дорожке, т.е. йодно-солевое закаливание. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Параллельно с закаливанием в ДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры, разработан помесичный план физиотерапевтических процедур. В оздоровительных группах проводится массаж грудной клетки, ароматерапия.

Администрация ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

**Работа с детьми:** специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

**Работа с родителями:** консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

**Работа с сотрудниками ДОУ:** освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в

результате чего снизился процент заболеваемости. продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Необходимо:

- Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.
- Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:
  - по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
  - по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

#### 1.4. Результативность воспитательно-образовательной работы.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ проводился педагогами на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- образовательной программы ДОУ,
- реализации годового плана.

В течение учебного года педагоги работали с опорой на примерную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р.К.Шаеховой, «Программой обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой (реализация УМК) и ряда парциальных программ: «Региональная программа по ПДД», «Юный эколог» программа С.Н. Николаевой, «Ребенок и окружающий мир» О.Б.Дыбиной.

Воспитание и обучение детей в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке. Начиная с 4-летнего возраста, дошкольники изучают татарский язык.

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

Для определения уровня развития детей 2 раза в год проводилась диагностика по всем основным направлениям. Анализ результатов мониторинга показал, что, в целом, в развитии образовательного процесса к концу учебного года наблюдаются значительные изменения:

В целом по ДОУ по образовательным областям следующие итоги:

| Образовательная область            | % выполнения на конец уч.года | Разделы программы                                                        |
|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 83                            | Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения |
|                                    |                               | Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)                     |
|                                    |                               | Ребенок в семье и сообществе                                             |
|                                    |                               | Формирование позитивных установок к труду и творчеству                   |

|                                     |    |                                                              |
|-------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | 89 | Формирование основ безопасности                              |
|                                     |    | Развитие познавательно-исследовательской деятельности        |
|                                     |    | ФЭМП                                                         |
|                                     |    | Ознакомление с предметным окружением                         |
|                                     |    | Ознакомление с миром природы                                 |
| Речевое развитие                    | 75 | Ознакомление с социальным миром                              |
|                                     |    | Развитие речи                                                |
| Художественно-эстетическое развитие | 88 | Приобщение к художественной литературе                       |
|                                     |    | Приобщение к искусству                                       |
|                                     |    | Изобразительная деятельность                                 |
|                                     |    | Конструктивно-модельная деятельность                         |
|                                     |    | Музыкальная деятельность                                     |
| Физическое развитие                 | 89 | Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)        |
|                                     |    | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |
|                                     |    | Физическая культура                                          |

На следующий учебный год необходимо обратить внимание на развитие таких качеств личности, как умение решать проблемные ситуации, адекватные возрасту, формировать и углублять представления детей о себе, семье, обществе, мире и природе через умение выразить свои мысли грамотными, достоверными предложениями.

В целом, и в развитии интегративных качеств видны улучшенные результаты. Это обеспечивается благодаря целенаправленной, планомерной работе педагогов по реализации программных задач дошкольного воспитания.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку была проведена диагностика, с целью выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми. Всего было обследовано 125 детей (воспитанники со средней группы ДОУ). Результаты следующие:

Таким образом, наибольшее количество детей 63(47%) знают татарский язык на среднем уровне. В дальнейшем планируется продолжить работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах с использованием материалов по УМК.

По результатам диагностики детей по всем разделам педагоги наметили планы индивидуальной и групповой работы с детьми на следующий учебный год.

#### Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

| Показатель                          | Сформирован<br>(балл от 2,5 до 4,0) |      | Частично<br>сформирован (балл от 2,0 до 2,49) |      | Не сформирован<br>(менее 2,0 баллов) |      |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------|-----------------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
|                                     | Дети                                | %    | Дети                                          | %    | Дети                                 | %    |
| Регуляторный компонент деятельности | 15                                  | 31 % | 22                                            | 46 % | 11                                   | 23 % |
| Предпосылки к учебной деятельности  | 38                                  | 80%  | 10                                            | 20%  | -                                    | -    |
| Пространственные представления      | 22                                  | 45%  | 19                                            | 40 % | 7                                    | 15 % |
| Мыслительная                        | 27                                  | 57%  | 15                                            | 31 % | 6                                    | 12 % |

|                                                  |    |     |    |      |   |     |
|--------------------------------------------------|----|-----|----|------|---|-----|
| деятельность                                     |    |     |    |      |   |     |
| *средний показатель сформированности предпосылок | 32 | 67% | 12 | 25 % | 4 | 8 % |
| Всего 48 детей                                   |    |     |    |      |   |     |

Показатели по регуляторному компоненту деятельности, предпосылки к учебной деятельности, пространственные представления, мыслительной деятельности сформированы и частично сформированы у будущих первоклассников. Не сформированы показатели у 4 детей.

**Проблема:** требуется выбор более эффективных форм и методов организации организованной деятельности с детьми в усвоении программного материала.

Необходимо:

- в связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

- содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

### 1.5. Кадровые ресурсы.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

|                                    | 2017-2018 уч.год |
|------------------------------------|------------------|
| Всего пед.работников               | 24               |
| Заведующий                         | 1                |
| Старший воспитатель                | 1                |
| Воспитатели                        | 18               |
| Муз. руководителей                 | 1                |
| Воспитатель по обучению тат. языку | 1                |
| Инструктор по физической культуре  | 1                |
| Педагог – психолог                 | 1                |

### Анализ состава педагогических кадров по образованию.

| Образование                             | 2017-2018 уч.год |
|-----------------------------------------|------------------|
| Высшее (из них дошкольное)              | 17 \ 71 %        |
| Среднее специальное (из них профильное) | 7 \ 29 %         |

Т.е. большее количество педагогов имеют высшее педагогическое образование, многие педагоги прошли профессиональную переподготовку.

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 23              | 4 (17%)                           | 11 (48%)                          | 8 (35%)                           |

**Выводы и проблемы:** педагоги ДОО стремятся повысить свой профессиональный уровень с учетом требований ФГОС ДО, работают над самообразованием, но необходимо продолжать учиться работать в режиме интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», систематически проводить обновление информации в «Личных кабинетах».

Необходимо:

- Совершенствовать, обобщать педагогический опыт.
- Готовить документацию на повышение квалификационных категорий.

### 1.6. Информационное обеспечение.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы осуществляется на педагогических советах, семинарах, консультациях, методических объединениях города.

Информирование родителей о деятельности ДОО, новшествах проводится:

- через информационные стенды в холле ДОО, в родительских уголках групп;
- через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения;
- информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях.

С нового учебного года педагоги начнут размещение методических разработок занятий, проектов на своих альтернативных сайтах.

### 1.7. Программы дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги в 2017-2018 уч.году оказывались по желанию родителей по следующим направлениям:

1. «Английский язык»
2. «АБВГДйКа» - логопед
3. «Интеллектуальный клуб малышей» - подготовка к школе
4. «Юный пешеход».

Всего посещали дополнительные услуги 45 детей (20 % от общего количества детей ДОО).

В ДОО систематически и своевременно проводилась работа с родителями. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Планируя работу с родителями, педагоги уделяют большое внимание совместным мероприятиям, так актуальными стали:

- семейные развлечения и праздники, спортивные соревнования,
- привлечение родителей к благоустройству территории,
- открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности,
- общие и групповые собрания,
- дни открытых дверей,
- беседы и консультации.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

**Проблема:** тем не менее, не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. Некоторые педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с родителями. Многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени, стараются не посещать мероприятия в ДОУ. Причина - неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

### **1.8. Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Необходимо:

- Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

#### **Проблема:**

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

### **1.9. Социальная активность детского сада.**

Коллектив работает в тесном контакте: с ЦДиК (консультирование, диагностирование), СОШ № 12, библиотекой № 47, Нижнекамским педагогическим колледжем, музеем образования при НПК. За отчетный период проводились встречи по проблемам преемственности, взаимопосещения, экскурсии, показ открытых просмотров ОД. Активно участвовали на семинарах регионального, городского уровня. В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

**Выводы:** педагоги реализуют основную образовательную программу ДОУ на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.

В течение года велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

**Проблема и перспективы:** необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в режиме интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Особо обратить внимание на качество предоставления образовательных услуг воспитанникам.

## **2. Определение возможных путей решения проблем.**

Необходимость разработки Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» на период 2018-2023 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Учитывая достигнутые результаты по реализации задач образовательной программы и проблемы ДОУ, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОУ, необходимы некоторые системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника ДОУ.

В современных условиях образование представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Динамика социального заказа нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Наиболее актуальными проблемами в ДОУ являются:

- Правовая культура всех участников образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям.
- Система работы с информацией и использование ИКТ ресурсов не в полной мере обеспечивает потребности детского сада и реализацию принципа открытости.
- Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской, проектной деятельности.
- Родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ.

## **3. Перспективы развития ДОУ.**

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ.

Программа развития на 2018-2023 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

| Направления деятельности, подвергшиеся анализу                                           | Возможные пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохранивающие, здоровьесокрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями);</li> <li>• совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;</li> <li>• расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</li> <li>• расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)</li> </ul> |
| Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией, соответствия занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории.</li> <li>• создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;</li> <li>• профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии;</li> <li>• организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ                          | <p>изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### Угрозы (опасности):

- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;
- стереотипность мышления педагогов.

### 4. Концепция развития ДОУ.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, реализацию современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- реализация дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» являются воспитанники, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические

условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

Опираясь на право МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» в выборе образовательных программ и технологий, необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28», обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28», преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28». Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» заключается в том, чтобы способствовать

организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### 4.1. Цели и задачи Программы развития ДОУ

Целью Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» на период до 2023 года является:

- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (организованной образовательной деятельности, совместной со взрослой и самостоятельной деятельности детей);

- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

- внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

5. Укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28»:

- реализация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

6. Развитие системы управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- обеспечение качества дошкольного образования путем повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработки и реализации проектов;

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (реализация современных приёмов и методов обучения, информатизации

образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28», специалистов и семьи;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействие с Управлением образования;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

#### **4.2. Прогнозируемый результат Программы развития к 2023 году**

Предполагается что:

##### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28»;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28», возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

##### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

##### **3. Для МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28»:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении;

Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» более социально-ориентированным.

#### **4.3. Элементы риска развития программы ДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- ♦ недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- ♦ недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- ♦ организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Разработка и корректировка Программы осуществляется рабочей группой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28».

## 5. Основные мероприятия развития МБДОУ № 28.

I этап (подготовительный) - январь 2018г. – август 2018г.

*Цель:* Подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

*Задачи:*

1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.
2. Изменение и создание нормативно-правовых документов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Планирование мероприятий по всем стратегическим направлениям развития.

*Целевые ориентиры:*

- Реализация ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для реализации ФГОС.

| Мероприятия                                                                                                                | Срок                   | Источник финансирования | Ответственные                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| <b>1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС</b>                                                    |                        |                         |                                      |
| Изучение нормативно-правовой базы.                                                                                         | январь- август 2018 г. | -                       | Заведующая, Ст. воспитатель Педагоги |
| Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ                                                             | январь- август 2018 г. | -                       | Заведующий                           |
| Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС                                           | Май-ноябрь 2018 г.     | -                       | Заведующий                           |
| Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам реализации ФГОС              | В течение года         | внебюджет               | Ст. воспитатель                      |
| Обсуждение и утверждение основной образовательной программы                                                                | Август 2018 г.         | -                       | Заведующий Ст. воспитатель           |
| Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников на 2018-2019 г.г.      | Август 2018 г.         | -                       | Педагоги, ст.воспитатель, заведующий |
| Мониторинг реализации ФГОС ДО.                                                                                             | 1 раз в полугодие      | -                       | Ст. воспитатель                      |
| Организация отчетности по реализации ФГОС.                                                                                 | Май 2018 г.            | -                       | Заведующий Ст. воспитатель           |
| <b>2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС</b>                                                                              |                        |                         |                                      |
| Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО. | Весь период            | внебюджет               | Ст. воспитатель                      |
| Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС                | Весь период            | -                       | Заведующий Ст. воспитатель           |

| <b>3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС</b>                                                                                   |                      |                       |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости учебного процесса                                               | Весь период          | внебюджет             | Заведующий<br>Ст. воспитатель |
| Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ | Весь период          | Бюджет –<br>100 тысяч | Заведующий<br>Ст. воспитатель |
| Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами                                                                                      | Весь период          | Бюджет -100<br>тысяч  | Заведующий<br>Ст. воспитатель |
| Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, (в том числе в сети Интернет).                                     | Весь период          | 20.000 тысяч          | Ст. воспитатель               |
| <b>4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС</b>                                                                             |                      |                       |                               |
| Размещение на сайте ДОУ информации о введении и реализации ФГОС.                                                                                         | 1 раз в<br>полугодие | -                     | Заведующий<br>Ст. воспитатель |
| Обеспечение отчетности ДОУ о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ДО.                                                                           | Сентябрь<br>2018 г.  | -                     | Заведующий                    |
| <b>Оценка качества результатов деятельности</b>                                                                                                          |                      |                       |                               |
| Анализ проведенных мероприятий I этапа реализации Программы.                                                                                             | Август 2018 г.       | -                     | Заведующий<br>Ст. воспитатель |

## **II этап (практический) – август 2018 г. –2022 г.**

*Цель:* практическая реализация Программы развития.

*Задачи:*

1. Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития.
2. Обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;
3. Корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

### **Развитие оздоровительной системы.**

*Целевые ориентиры:*

- Психолого-педагогическое, научно - медицинское сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных технологий в структуру оздоровительно-профилактической и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
- Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

| Мероприятия                                                                                                                    | Ответственные                                                                           | Сроки                       | Источник финансирования | Ожидаемый результат                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей.                                    | Педагогический коллектив ДОУ                                                            | Ежедневно                   | -                       | Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей                           |
| Функционирование в ДОУ ПМПк.                                                                                                   | Педагог-психолог, ст.воспитатель                                                        | 2017-2023                   | -                       |                                                                                                           |
| Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.         | Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители социума                           | 2017-2023                   | Внебюджет               | Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников              |
| Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.                             | Педагогический коллектив ДОУ                                                            | 2017-2023 По годовым планам | -                       | Освоение детьми задач физического развития                                                                |
| Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.                                            | Ст. воспитатель, педагоги дополнительного образования                                   | 2017-2023 г.г.              | Внебюджет - 15.000      | Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием                                     |
| Организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. | Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре                                      | По необходимости            | -                       | Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности |
| Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.                                             | Заведующая, ст. воспитатель инструктор по физической культуре, педагогический коллектив | Ежегодно по годовым планам  | -                       | Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности               |

|                                                                                                                  |                             |                                  |   |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
| Информирование общественности по здоровьесбережению в ДОУ.                                                       | Заведующая, Ст. воспитатель | В течение года                   | - | Публичный доклад, информация на сайте, в родительских уголках ДОУ    |
| <b>Оценка качества результатов деятельности</b>                                                                  |                             |                                  |   |                                                                      |
| Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей дошкольного возраста. | Ст. воспитатель             | Ежегодно в соответствии с планом | - | Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности. |

### Развитие образовательной системы.

#### Целевые ориентиры:

- Эффективность организации методической и педагогической работы.
- Качество развития и воспитания детей.
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

| Мероприятия                                                                                                                                                         | Ответственные                     | Сроки                       | Источник финансирования | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация программы «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева                                                                          | Педагоги                          | Сентябрь 2013 г. до 2023 г. | -                       | Создание эффективной образовательной системы направленной на формирование эмоционально благополучной, здоровой, культурной личности, усвоившей определенную сумму знаний, умений и навыков, готовой к успешному обучению в начальной школе. |
| Реализация авторской программы по эмоционально-личностному развитию детей дошкольного возраста.                                                                     | Педагоги, педагог-психолог        | Весь период                 | -                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Внедрение авторских программ в рамках дополнительного образования детей.                                                                                            | Педагоги                          | 2018-2023 г.г.              | Внебюджет -5000         |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Выпуск и реализация авторских программ и дидактических игр (пособий) в рамках реализации ФГОС ДО.                                                                   | Педагоги                          | 2018-2023 г.г.              | Внебюджет -10.000       |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обобщение опыта работы педагогов ДОУ по разделам: экологическое воспитание, работа с родителями, по игровой деятельности, эстетическому воспитанию и развитию речи. | Завед., ст. воспитатель, педагоги | 2014-2017 г.                | -                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оценка качества результатов деятельности                                                                                                                            |                                   |                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Изучение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.                                                                                 | Ст. воспитатель, педагог-психолог | Май, ежегодно               | -                       |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                              |          |                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--|--|
| Проведение мониторинга качества развития и воспитания детей. | Педагоги | Октябрь, апрель ежегодно |  |  |
|--------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--|--|

### Развитие системы национального образования.

#### Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом национально-регионального компонента, применения УМК;
- формирование умения применять полученные знания в реальной языковой среде (способность владения разговорной татарской речью);
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- формирование способности владения этикой межнациональных отношений.

| Мероприятия                                                                                                                          | Ответственные                                   | Сроки                           | Источник финансирования    | Ожидаемый результат                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание банка данных воспитанников по национальной принадлежности.                                                                  | Воспитатель по обучению тат.яз.                 | 2 раза в год (сентябрь, апрель) | -                          | База данных воспитанников                                                                           |
| Обогащение развивающей среды кабинета татарского языка и групп с учетом требований ФГОС и реализации УМК.                            | Педагоги, ст.воспитатель                        | 2018-2023 г.г.                  | Бюджет, внебюджет - 35.000 | Общение на татарском языке на уровне программы.                                                     |
| Организация работы с педагогами по обучению детей татарскому языку в режимных моментах                                               |                                                 |                                 | -                          |                                                                                                     |
| Разработка развивающих электронных и дидактических игр для обучения детей татарскому языку.                                          |                                                 |                                 | Внебюджет -10.000          | Обогащение развивающей среды                                                                        |
| Организация конкурсов, утренников, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию на двух государственных языках. | Заведующая, ст. воспитатель, пед. коллектив ДОУ | Ежегодно по годовым планам      | Внебюджет -10.000          | Увеличение доли воспитанников, охваченных мероприятиям и по нравственно-патриотическому воспитанию. |
| Участие в конкурсах разного уровня по национальному                                                                                  | Ст.воспитат., воспит. по                        | 2018 -2023 г.г.                 | Внебюджет -3.000           | Повышение профессионал                                                                              |

|                                                                                                                          |                                         |                          |                  |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
| воспитанию и реализации УМК.                                                                                             | обуч. тат. яз.                          |                          |                  | ьного мастерства педагогов.                                   |
| Обновление папок-передвижек «Говорим по-татарски», рекомендаций по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку. | воспит. по обуч. тат. яз.               |                          | Внебюджет -5.000 | Информирование и участие родителей в реализации задач по УМК. |
| Обеспечение преемственности национального образования с гимназией № 1 (татарские классы)                                 | Ст.воспитатель                          |                          | -                | Подготовка к школе.                                           |
| <b>Оценка качества результатов деятельности</b>                                                                          |                                         |                          |                  |                                                               |
| Проведение мониторинга качества усвоения образовательных задач по обучению детей татарскому языку с использованием УМК.  | Воспит. по обуч. тат. яз., ст.воспитат. | Октябрь, апрель ежегодно | -                | Эффективность овладения программным материалом.               |

#### **Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.**

##### *Целевые ориентиры:*

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

| Мероприятия                                                                                                                                                          | Ответственные               | Сроки                   | Источник финансирования | Ожидаемый результат                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Разработка карт анализа профессионального мастерства педагогов. Проведение самоанализа                                                                               | Ст.воспитатель, педагоги    | 2018-2019 уч.год        | -                       | Повышение проф. компетентности                                        |
| Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов (план самообразования)                                                              | Заведующая, ст. воспитатель | По плану КПК            | -                       |                                                                       |
| Реализация плана курсовой подготовки и переподготовки педагогов ДОУ                                                                                                  | Ст. воспитатель             | В течение всего периода | Бюджет, внебюджет       | Повышение квалификации                                                |
| Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) | Ст. воспитатель             | Постоянно               | -                       | Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. |
| Организация консультативной помощи в воспитании и обучении детей на татарском                                                                                        | ст. воспитатель, воспит. по | В течение всего периода | -                       | Развитие разговорной татарской                                        |

|                                                                                                                                                                    |                   |                         |                  |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| языке.                                                                                                                                                             | обуч. тат. яз.    |                         |                  | речи.                                                                              |
| Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.                                                                                 | Ст. воспитатель   | При необходимости       | -                | Профессиональное мастерство.                                                       |
| Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.                                                                                     | Ст. воспитатель   | 2018-2023г.             | -                | Повышение квалификации                                                             |
| Проведение мастер – классов, открытых мероприятий.                                                                                                                 | Ст. воспитатель   | По годовому плану       | Внебюджет -2500  | Повышение проф. компетентности                                                     |
| Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов. | Ст. воспитатель   | По годовому плану       | Внебюджет -2500  | Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. |
| Подготовка публикаций педагогов в профессиональные издания, в средства массовой информации.                                                                        | Ст. воспитатель   | В течение всего периода | Внебюджет -5.000 | Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы                             |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                                  | Творческая группа | По графику              | Внебюджет -5.000 | Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме.                            |

### Управление качеством дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- Предоставление качественного дошкольного образования.

| Мероприятия                                                                                                                    | Ответственные              | Сроки            | Источник финансирования | Ожидаемый результат                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Формирование нормативно – правовой базы.                                                                                       | Заведующий, Ст. воспитат., | 2018-2023 г.г.   | -                       | Соответствие требованиям            |
| Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения | Ст. воспитатель            | 2018 – 2020 г.г. | -                       | Эффективность реализации программы. |
| Реализация образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей                         | Ст. воспитатель            | 2018-2019 г.г.   | -                       |                                     |

|                                                                                                                                       |                                                       |                    |                   |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).                                                                        |                                                       |                    |                   |                                                 |
| Развитие вариативных форм дошкольного образования (ЦИПР, предшкольная подготовка неорганизованных детей)                              | Заведующий, Ст.воспитатель                            | 2018-2023 г.г.     | -                 | Повышение имиджа ДОУ                            |
| Развитие проектной деятельности с детьми в условиях ФГОС ДО.                                                                          | Ст.воспитатель                                        | 2018 -2023 г.г.    | Внебюджет         | Эффективное освоение образовательной программы. |
| Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) | Ст.воспитатель педагога, специалисты                  | 2018-2019 г.г.     | -                 |                                                 |
| Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.                                 | Ст.воспитатель педагога, специалисты                  | 2018-2021 г.г.     | -                 |                                                 |
| Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг                                                                | Заведующий, Ст.воспитатель                            | 2018-2019 г.г.     | -                 | Повышение качества образования.                 |
| Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников    | Заведующий, Ст.воспитатель ст. мед.сестра             | Май-август 2018 г. | -                 |                                                 |
| Создание условий для работы русскоязычных педагогов с детьми с материалами УМК по обучению детей татарскому языку.                    | ст. воспитат., воспитатель по обучению детей тат. яз. | 2018 -2023 г.г.    | Внебюджет -7.000  |                                                 |
| Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте детского сада.                                                                      | Ст.воспитатель                                        | 2018 -2023 г.г.    | -                 | Информирование общественности.                  |
| <b>Оценка качества результатов деятельности</b>                                                                                       |                                                       |                    |                   |                                                 |
| Оценка качества работы педагогов, согласно критериев деятельности работников МБДОУ № 28                                               | Заведующий, Ст.воспитатель ст. мед.сестра             | Ежеквартально      | -                 | Повышение качества образования.                 |
| Определение эффективности организации образовательного процесса по основным показателям оценки.                                       | Заведующий, Ст.воспитатель творческая группа          | По годовому плану  | -                 |                                                 |
| Распространение опыта работы ДОУ на различных уровнях.                                                                                | Педагоги                                              | Систематически     | Внебюджет -10.000 |                                                 |

## Совершенствование структуры управления ДОУ.

### Целевые ориентиры:

- Развитие материально-технической базы ДОУ.
- Повышение ИКТ - компетентности педагогов.
- Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.

| Мероприятия                                                                                                                       | Ответственные               | Сроки                   | Источник финансирования | Ожидаемый результат                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Пополнение методического фонда, мультимедиаки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами. | Заведующий, ст.воспитатель  | В течение года          | Внебюджет 25.000        | Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса. |
| Проведение текущего ремонта здания ДОУ.                                                                                           | Заведующий, зам.зав. по ХР. | Ежегодно                | Внебюджет 50.000        | Укрепление материальной базы ДОУ.                                   |
| Благоустройство территории.                                                                                                       | Заведующий, зам.зав. по АХЧ | Ежегодно                | Внебюджет 50.000        | Укрепление материальной базы ДОУ.                                   |
| Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.                                                                  | Заведующий, ст. воспитатель | Ежегодно                | -                       | Повышение результативности воспитательной работы.                   |
| Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОУ.                                                                   | Ст. воспитатель             | В течение всего периода | -                       | Повышение результативности воспитательной работы.                   |
| Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.  | Заведующий, Ст. воспитатель | В течение всего периода | -                       | Публичный доклад, статьи, информация.                               |

## Развитие системы взаимодействия детского сада с родителями.

### Целевые ориентиры:

- Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.

| Мероприятия                                                                                                               | Ответственные             | Сроки        | Источник финансирования | Ожидаемый результат                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Анкетирование родителей по результатам обучения, воспитания и развития своего ребенка, удовлетворенность условиями в ДОУ. | Ст. воспитатель, педагоги | Май ежегодно | -                       | Повышение педагогической культуры родителей, информирования |

|                                                                                                                                                                                             |                                       |                         |           |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
| Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ | Заведующий, ст. воспитатель           | В течение всего периода | -         | нность и участие в воспитательно-образовательном процессе. |
| Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников                                                                                                      | Ст. воспитатель, педагоги             | В течение уч.года       | -         |                                                            |
| Организация консультаций для родителей по вопросам развития и воспитания детей, детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров                        | Специалисты, ст. м./сестра            | По необходимости        | -         |                                                            |
| Организация и проведение совместных мероприятий, укрепляющих семейные традиции.                                                                                                             | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги | По годовому плану       | внебюджет |                                                            |

**Развитие системы взаимодействия детского сада с социальными институтами.**

*Целевые ориентиры:*

- Создание эффективной системы взаимодействия с социальными институтами, содействующей конкурентоспособности и повышению имиджа ДОУ.

| Мероприятия                                                                                                                                                       | Ответственные                        | Сроки          | Источник финансирования | Ожидаемый результат  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------------|----------------------|
| Заключение договоров и составление планов совместной работы с СОШ №12 библиотекой №47, ЦДиК, детской поликлиникой, музеем образования при НПК. Реализация планов. | Заведующий, ст.воспитатель, педагоги | 2018-2023 г.г. | -                       | Повышение имиджа ДОУ |
| Создание условий для прохождения педагогической практики студентами НПК.                                                                                          | Заведующий, ст.воспитатель           | 2018-2023 г.г. | -                       |                      |
| Организация работы с участков инспектором, инспектором по делам несовершеннолетних.                                                                               |                                      |                | -                       |                      |
| Организация работы с неорганизованными детьми. Предоставление необходимой помощи.                                                                                 |                                      |                | -                       |                      |
| Организация совместной                                                                                                                                            |                                      |                | -                       |                      |

|                                                                                                                                |  |              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|--|
| работы с другими заинтересованными организациями: автогородком, «Домом дружбы народов», музыкальной и спортивной школой и т.д. |  | 2018-2023 г. |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|--|

### III этап (обобщающий) – 2022-2023 г.г.

*Цель:* выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

*Задачи:*

Оценка эффективности и совершенствование модели образовательного пространства, обеспечивающей качество и доступность образования. Совершенствование и распространение опыта работы ДОУ. Определение перспективы дальнейшей работы.

| Показатели оценки                                                                            | Направление деятельности                                                                                                                                                                              | Ответственные                                     | Источник финансирования |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| Возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры по ФГОС ДО п 4.6). | Просмотр образовательной деятельности педагогов по итогам работы за учебный год.<br>Анализ межличностных отношений у старших дошкольников.<br>Анализ эмоционально-личностного развития воспитанников. | Ст. воспитатель, педагоги<br><br>Педагог-психолог | -                       |
| Определить уровень методической грамотности педагогов, в т.ч. знаний ИКТ.                    | Анализ деятельности педагогов по теме самообразования, владение ИКТ, проектной деятельностью.<br>Анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня.                                 | Заведующий, ст. воспитатель                       | -                       |
| Определить уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ.                                  | Анализ анкетирования родителей.                                                                                                                                                                       | Ст. воспитатель, педагоги                         | -                       |
| Определить уровень материально-технического обеспечения ДОУ.                                 | Отчет по вопросу методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, развивающей среды.                                                                                                | Заведующий, Ст. воспитатель                       | -                       |
| Определить перспективу дальнейшей работы                                                     | Подведение итогов работы по Программе развития. Анализ эффективности реализации Программы.<br>Определение методов, способов                                                                           | Заведующий, ст. воспитатель, пед. коллектив ДОУ   | -                       |

|  |                                                                                                                      |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период. |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

В результате реализации Программы развития будет определена концепция будущего состояния нашего образовательного учреждения.

#### Критерии оценки качества управления ДОУ.

| Направления                                         | Показатели                                                                                                                                                     | Способ получения информации                                                                                                | Ответственные               | Источник финансирования |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Эффективность организации образовательного процесса | Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ, цели достижения качества, функционирования и результатов образовательного процесса.              | Программа развития ДОУ; Годовой план работы; Нормативно-правовые документы и локальные акты; Образовательная программа ДОУ | Заведующий, ст. воспитатель | -                       |
|                                                     | Степень удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательного процесса                                                                  | Анкетирование                                                                                                              | Ст. воспитатель             | -                       |
|                                                     | Рейтинг ДОУ (за 3 лет):<br>• Количество поступивших детей в ДОУ;<br>• подготовка выпускников к школе;<br>• анализ успеваемости выпускников по итогам 1 класса. | Анализ результатов                                                                                                         | Ст. воспитатель, педагоги   | -                       |

### Критерии оценки методической работы ДОУ.

| Направления                                   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Способ получения информации | Ответственные         | Источник финансирования |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Эффективность организации методической работы | Систематическое обновление содержания образования; внедрение новых программ и технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Анализ                      | Ст. воспитат.         | Внебюджет - 35.000      |
|                                               | Повышение профессионального мастерства педагогов:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• курсовая подготовка и переподготовка;</li> <li>• повышение квалификационной категории;</li> <li>• участие в работе семинаров различных уровней, профессиональных конкурсах;</li> <li>• проведение открытых мероприятий;</li> <li>• участие в работе творческих групп;</li> <li>• работа над выбранной методической темой.</li> </ul> | Анализ, отчеты педагогов    | Ст. воспитат.         | Внебюджет -35.000       |
| Эффективность информационной базы             | Наличие современных компьютерных информационных носителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Электронная библиотека      | Завед., ст. воспитат. | Внебюджет -25.000       |
|                                               | Обеспеченность педагогов современной методической литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | База данных                 | Ст. воспитат.         | Внебюджет - 25.000      |
|                                               | Создание информационно-интеллектуальных продуктов в виде публикаций, методических разработок, авторских программ и пособий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Документация ДОУ            | Ст. воспитат.         | Внебюджет - 10.000      |
| Эффективность контроля                        | Соответствие системы контроля поставленным задачам управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | План-график контроля        | Ст. воспитат.         | -                       |
|                                               | Оценка качества работы, согласно критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Приказы, протоколы          | Заведующий            | -                       |

## 6. Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования.
6. Доступность системы дополнительного образования.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

**Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**

- ♦ инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- ♦ качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28» с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- ♦ совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- ♦ создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- ♦ обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- ♦ построить динамичную, безопасную развивающую среду.

**Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28»:**

- ♦ Повышение качества образовательного процесса.
- ♦ Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- ♦ Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- ♦ Повышение уровня компетенции педагогов.
- ♦ Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- ♦ Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- ♦ Распространение педагогического опыта.
- ♦ Участие ДОУ в проектах района, города, области.
- ♦ Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста.
- ♦ Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- ♦ Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- ♦ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- ♦ Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

## **7. Условия реализации приоритетных направлений программы**

### **Организационные**

- ♦ Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- ♦ Внесение изменений и дополнений в ООП;
- ♦ Обсуждение Программы с родительской общественностью.

### **Кадровые**

- ♦ Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- ♦ Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- ♦ Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- ♦ Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### **Материально-технические**

- ♦ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- ♦ Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- ♦ Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- ♦ Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

### **Социально-культурные**

- ♦ Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- ♦ Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

### **Нормативно - правовые и финансовые**

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- ♦ расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- ♦ расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- ♦ иные расходы, связанные с реализацией Программы.

### **Научно-методические**

- ♦ Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 28»;

- ♦ Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- ♦ Разработка мониторинга качества образовательного процесса